



Leading The Way To The Future

401 Penn Street
Reading, PA 19601

1-855-453-2327
www.i-leadcharter.org

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

(2018 - 2019 School Year)

(School Level)

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

The I-LEAD Charter School agrees to implement the following statutory requirements:

- The I-LEAD Charter School will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents/families with children in Title I, Part A programs, consistent with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents/families of participating children.
- The school will ensure that its school level parent/family engagement policy meets the requirements of Section 1116 of the ESSA, and includes, as a component, a school-parent compact consistent with Section 1116 of the ESSA.
- The school will incorporate this parental involvement policy into its LEA plan developed under Section 1114 of the ESSA.
- In carrying out the Title I, Part A parent/family engagement requirements, to the extent practicable, ILCS will provide full opportunities for the participation of parents/families with limited English proficiency, parents/families with disabilities, and parents/families with migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the LEA plan for Title I, Part A, developed under Section 1112 of the ESSA, is not satisfactory to the parents/families of participating children, the school will submit any parent/family comments with the plan when the school submits the plan to the Pennsylvania Department of Education.
- ILCS will involve the parents/families of children served in Title I, Part A in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent/family engagement is spent, when applicable.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental and family engagement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition: Parental and family engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
 - (A) That parents/family play an integral role in assisting their child's learning;
 - (B) That parents/family are encouraged to be actively involved in their child's education at school;

- (C) That parents/families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the ESSA.
- The school informs parents and parental/family organizations of the purpose and existence of the PA State Parent Advisory Council (<http://www.spac.k12.pa.us>)

PART II. DESCRIPTION OF HOW WILL THE I-LEAD CHARTER SCHOOL IMPLEMENT REQUIRED PARENTAL/FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

The I-LEAD Charter School (ILCS) established the Parent Engagement Center (PEC) to implement successful and effective Parental/Family Engagement policies, programs, and activities that lead to improvements in student academic achievement; and that will help create collaboration through strengthening partnerships between parents/families and staff in meeting the educational needs of our students. The PEC's mission is to support parents and families while providing resources and training by building a sense of confidence in order to enhance the academic performance and success of ILCS' students. The PEC promotes parent/family involvement and awareness of the services provided within ILCS, community, federal, state and local programs.

1. The I-LEAD Charter School will take actions to involve parents/families in the joint development of its parent and family engagement policy; the school-parent compact; the process of school review and improvement; and the coordination and integration of parental/family involvement strategies as regulated in Part A and all sections of the ESSA.

The school will take the following measures to ensure effective engagement of parents/families and to support a partnership among the school, parents and families to improve student academic achievement:

2. The I-LEAD Charter School will hold an annual meeting to inform parents/families of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents/families to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents/families, and will offer a flexible number of additional parental/family involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents/families as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents/families of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.

3. The I-LEAD Charter School will also hold regular meetings at the request of the parents/families to allow them to provide suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Through these meetings and the collaboration with local, regional, and state organizations, opportunities will be created to assist parents in understanding the State's academic content standards, student academic achievement standards, academic assessments including alternate assessments, and how to monitor their child's progress. The school will also collaborate with parents, families, facilitators, and the school's leadership team to develop a family-friendly and safe and secure school climate.

4. The I-LEAD Charter school will also provide each parent timely notice via mail as part of their "Right to Know" regulations when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

5. The I-LEAD Charter School will provide workshops, classes, and activities for parents/families on a monthly basis through Parent Academies. These include the recruitment of volunteers from the community to host various workshops and classes to speak directly with parents/families. The school will provide materials for such events including calendars, brochures, and educational resources. The school will create opportunities for parents/families who have limited English proficiency, a disability or are underrepresented because of social economics or racial barriers to participate in education initiatives and enrichment workshops. The school will also coordinate the translation of all documents and communications in the Spanish or the parent's/family's preferred language.

6. The I-LEAD Charter School will ensure that parents are meeting their commitment to volunteer at least five hours per month. Volunteer requirements include (but are not limited to) providing assistance in the cafeteria or office, making phone calls, working on the parent and family engagement calendar, providing assistance in parent engagement or school-wide events, and any other needs identified by I-LEAD Charter School and/or parents.

7. The I-LEAD Charter School will conduct surveys to assess the needs of parents; review annual reports to evaluate the effectiveness of their parent involvement programs; develop, analyze, and distribute results of parent surveys to the leadership team.

8. The I-LEAD Charter School will also keep detailed records of all parent/family involvement activities, reports, surveys, fund-raisers, annual program evaluations, and communications to parents. The school will ensure compliance with Title I requirements regarding parent and family engagement.

RESOURCES OFFERED:

- Computer Access
- Training Access for HAC Account
- Support for Families
- Parent Committee Meetings
- Review of Senior Graduation Process/Post-secondary Opportunities
- A place where they are valued and respected as they learn



Liderando El Camino Hacia El Futuro

401 Penn Street
Reading, PA 19601

1-855-453-2327
www.i-leadcharter.org

NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIA

(Año Escolar 2017 - 2018)

(Nivel Escolar)

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela de I-LEAD Charter (ILCS), se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- La escuela de I-LEAD Charter, pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres con niños en Título I; Programas Parte A, consistentes con la Sección 1116 de la ley Todos Los Estudiantes Exitosos (ESSA) de la Educación Primaria y Secundaria. Los programas, actividades y procedimientos planeados y ejecutados con aprobación y con previa consulta de los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la Sección 1116 de la ley Todos Los Estudiantes Exitosos (ESSA), ILCS se asegurará de que su política de participación de los padres/familia cumpla con los requisitos de la Sección 1116 de la ley Todos Los Estudiantes Exitosos (ESSA) e incluya como componente, un pacto escolar coherente con la Sección 1116 de la ley Todos Los Estudiantes Exitosos (ESSA).
- La escuela va a incorporar esta política de participación de los padres/familia en su plan LEA desarrollado bajo la Sección 1114 de la ESSA.
- Para llevar a cabo Título I, Parte A, requiere de la participación de los padres/familia a la medida de lo posible, por lo que ILCS ofrecerá oportunidades para los padres/familia con habilidad limitada del idioma Inglés, padres con discapacidades y a los padres/familias de niños migratorios, inclusive suministrar informaciones y reportes escolares bajo la Sección 1111 de la ESSA, en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible en un lenguaje que los padres puedan entender.
- Si el plan de LEA, de Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres/familia con el plan cuando el mismo sea presentado al Departamento de Educación de Pennsylvania.
- La escuela I-LEAD Charter involucrará a los padres/familia de los niños que están bajo Título I, Parte A, en las decisiones acerca de cómo el un por ciento de los fondos de Título I, Parte A, sean utilizados para la participación de los padres/familia.
- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, como asegurar una buena comunicación.

(A) Que los padres/familia jueguen un papel integral en ayudar a sus hijos en el aprendizaje;

(B) Que los padres/familia sean alentados o motivados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) Que los padres/familia sean socios en la educación de sus hijos y estén incluidos, según proceda en la toma de decisiones y en el comité para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) La realización de otras actividades tales como los descritos en la Sección 1116 de la ESSA.

- La escuela informa a los padres y organizaciones de padres del propósito y existencia del PA State Parent Advisory Council (<http://www.spac.k12.pa.us>)

PART II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN QUE SE REQUIERE DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

1. La Escuela de I-LEAD Charter tomará medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres; el proceso de revisión y mejora de la escuela; y la coordinación e integración de las estrategias de participación de los padres según lo regulado en la Parte A y en todas las secciones de la ESEA. La escuela tomará las siguientes medidas para asegurar la participación efectiva de los padres/familia y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

2. La Escuela de I-LEAD Charter celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres/familia a participar en el Título I, Parte A programas. La escuela convocará la reunión en un momento oportuno a los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participen en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los alentarán a asistir.

3. La Escuela de I-LEAD Charter también celebrará reuniones periódicas a petición de los padres/familia para permitirles dar sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. A través de estas reuniones y la colaboración con organizaciones locales, regionales y estatales, se crearán oportunidades para ayudar a los padres en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, estándares de logros académicos de los estudiantes, evaluaciones académicas incluyendo evaluaciones alternativas y cómo monitorear el progreso de sus hijos. La escuela también colaborará con los padres, los facilitadores y el equipo de liderazgo de la escuela para desarrollar un ambiente escolar seguro y seguro para la familia.

4. La Escuela de I-LEAD Charter también proporcionará a cada padre/familia una notificación oportuna por correo como parte de sus reglamentos de "Derecho a Saber" cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que No está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Reg. Fed. 71710, 2 de diciembre de 2002).

5. La Escuela de I-LEAD Charter proporcionará talleres, clases y actividades para los padres/familia sobre una base mensual a través de Academias de Padres/familia. Estos incluyen el reclutamiento de voluntarios de la comunidad para recibir varios talleres y clases para hablar directamente con los padres/familia. La escuela proporcionará materiales para tales eventos incluyendo calendarios, folletos y recursos educativos. La escuela creará oportunidades para los padres que tienen una competencia limitada en inglés, una discapacidad o están subrepresentados debido a la economía social o las barreras raciales para participar en iniciativas de educación y talleres de enriquecimiento. La escuela también coordinará la traducción de todos los documentos y comunicaciones en español o en el idioma preferido de los padres/familia.

6. La Escuela de I-LEAD Charter asegurará que los padres/familia cumplan con su compromiso de ser voluntarios al menos cinco horas por mes. Los requisitos para los voluntarios incluyen (pero no están limitados a) brindar asistencia en la cafetería u oficina, hacer llamadas telefónicas, trabajar en el calendario de participación de los padres, hacer café, brindar asistencia en la participación de los padres o eventos escolares y cualquier otra necesidad identificada por I-LEAD Charter School y / o padres de familia.

7. La Escuela de I-LEAD Charter llevará a cabo encuestas para evaluar las necesidades de los padres/familia; Revisar los informes anuales para evaluar la efectividad de sus programas de participación de los padres/familia; Desarrollar, analizar y distribuir los resultados de las encuestas de los padres al equipo de liderazgo.

8. La Escuela de I-LEAD Charter también llevará registros detallados de todas las actividades de participación de los padres/familia, reportes, encuestas, recaudación de fondos, evaluaciones anuales del programa y comunicaciones a los padres. La escuela asegurará el cumplimiento de los requisitos del Título I con respecto a la participación de los padres.

RECURSOS OFERECIDOS:

- Acceso a la computadora
- Entrenamiento a la formación para la cuenta HAC
- Apoyo a las Familias
- Reuniones del Comité de Padres
- Revisión del Proceso de Graduación Senior/Oportunidades Post-Secundarias
- Un lugar donde se valoran y respetan a medida que aprenden